

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 СПОРТИВНАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Троценко А.А., канд.биол.наук, доцент
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)
Переутверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета физической
культуры и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 12 от 28.06.2021 г., № 9 от
11.05.2022 г.)
Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование научно-практических системных представлений по сохранению и укреплению здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, о профилактике патологических состояний и заболеваний, об оказании первой медицинской помощи и восстановлении нарушенных или временно утраченных функций;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта

ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта	ПК-1.1. Знает основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по избранному виду спорта.	Знать: - основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по адаптивному спорту.
	ПК-1.2. Умеет планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов.	Уметь: - планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов.
	ПК-1.3. Владеет навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта.	Владеть: - навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту.
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2.1. Знает основы планирования дополнительных общеобразовательных программ. ПК-2.2. Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ. ПК-2.3. Владеет навыками организационно-	Знать: - методики учета и анализа результатов работы в области физической культуры и спорта. Уметь: - осуществлять учет и анализ результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий. Владеть: - навыками учета результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и

	методического и консультационного обеспечения по дополнительным общеобразовательным программам	компьютерных технологий.
--	--	--------------------------

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Спортивная травматология» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	1	36	4	4	-	8	-	28	-	-	-
	8	2	72	-	4	-	4	4	64	-	4	зачёт
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	4	8	-	12	4	92	-	4	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	Основы общей и спортивной патологии	1	2	-	3	-	22
2.	Заболевания и травмы при занятиях Физической культурой и спортом	1	2	-	3	-	24
3.	Оказание неотложной доврачебной помощи	1	2	-	3	2	24
4.	Содержание и методы	1	2	-	3	2	22

	врачебно-педагогического контроля						
	ИТОГО:	4	8	-	12	4	92

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы общей и спортивной патологии.

История, цели и задачи спортивной медицины. Основы общей патологии человека. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсменов.

Тема 2. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом.

Повреждение костей и надкостницы у спортсменов. Повреждения и заболевания мышц у спортсменов. Повреждения коленного сустава. Вывихи суставов, виды вывихов. Доврачебная помощь.

Тема 3. Оказание неотложной доврачебной помощи.

Первая помощь при ушибах. Первая помощь при растяжении связок. Первая помощь при вывихах. Первая помощь при переломе.

Тема 4. Содержание и методы врачебно-педагогического контроля.

Методика комплексного врачебного обследования спортсменов. Определение и оценка физического развития спортсмена.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст]: Учеб. пособие для студ. пед. вузов /Г.П. Артюнина, С.А. Игнатькова; Псковский гос. пед. ун-т – 3-е изд., перераб. - М.: Фонд «Мир», 2006; Академический проект.- 560 с. – («Gaudeamus»).

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-431886>

3. Петров, С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]: практ. пособие / Петров С. В., Бубнов В. Г. ; МВД России. - М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 96 с.

Дополнительная литература:

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-412986>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

– кабинет анатомии и физиологии (учебная мебель, скелет человека, наборы костей, аппарат ЭКГ, фонендоскопы, цифровые датчики углекислого газа, цифровой

термодатчик, ноутбук, переносное демонстрационное оборудование для презентаций, демонстрационный прибор «Диффузия и осмос», спирометры, ростомер, камеры Горяева, кушетка, аппарат для измерения артериального давления, глюкометр, объемные модели внутренних органов, таблицы, архивные материалы, полученные в ходе вскрытий, рентгенограммы);

– помещение для самостоятельной работы обучающихся (мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip;

DJVuReader;

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader;

программные средства, входящие в состав офисного пакета: LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw),

Текстовые редакторы: Notepad ++,

Графические редакторы: InkScape, Gimp,

Системы программирования: RGui (R), RStudio (R), IDLE (Python), Jupyter (Python),

Браузеры: Mozilla Firefox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

4. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]: многопрофильный образовательный ресурс, включающий учебники, монографии, учебные пособия, практические пособия, справочники и другие типы изданий. Коллекция «Медицина. Здравоохранение (ВПО)». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.